

CADERNO DE ATIVIDADES



Queridos pais e/ou responsáveis:

Com a nova realidade que o mundo enfrenta (o novo **Coronavírus**), a Rede Municipal de Educação de Paranaguá, **precisou suspender momentaneamente as suas aulas**. No entanto, a SEMEDI preocupada com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o **Caderno de Atividades “Fica em Casa... Estudando!!!”**, para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade.

Este caderno não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico. **

** fonte: <https://brasil.elpais.com/internacional/2020-03-06/quase-300-milhoes-de-alunos-ja-foram-afetados-pelo-fechamento-de-escolas-por-conta-do-coronavirus.html>

SOBRE O CADERNO



O caderno traz primeiramente uma rotina de fácil entendimento e realização, para que de fato possa auxiliar o aluno **a estudar em casa neste período conturbado**. E hoje, tão quanto lutar contra a pandemia, é preciso lutar para que ela não atrase a aprendizagem.

Num segundo momento, o caderno traz atividades com a intenção de **estimular a aprendizagem de maneira significativa**, organizar assuntos essenciais do trimestre que estimulem o aprendizado, ao mesmo tempo em que promovam aos alunos novas vivências, através dos diferentes recursos disponíveis na própria casa: família, celulares, tablets, computadores, quintal, objetos, entre outros. Queremos sua ajuda, para mostrar que mesmo em casa é possível garantir direitos fundamentais dos alunos, até que o tão esperado retorno aconteça.

COMO FAZER?



Montamos um passo a passo para facilitar os estudos durante estes dias.

Seguir uma rotina

A ideia é seguir uma rotina o mais parecido possível com a que se fazia:

- ✓ acordar cedo;
- ✓ colocar uma roupa confortável;
- ✓ tomar o café da manhã no horário normal;
- ✓ separar o seu material de estudo: lápis, folhas, cadernos, livros.

Definir um local de estudos

✓ Escolher um lugar tranquilo e iluminado para fazer suas atividades. Lembre-se de que as atividades podem ser impressas ou não. Caso a impressão realmente não seja possível, os registros das atividades poderão ser feitos em um caderno. Pedimos que para neste momento, a criança com o auxílio dos pais monte um “Caderno de Registro”, quase um diário para que possa registrar todos os novos conhecimentos adquiridos.

Fazer uma pausa

✓ Após algumas atividades, pode-se descansar ou comer algo. Só não pode ser demorado!

Conectar os colegas

✓ Esta é a hora de juntar os amigos! Pode ser pelo WhatsApp, Facebook e/ou algum outro meio virtual. Só não esqueça que precisa ser virtual! **#ficaemcasaEstudando!**

Assim, todos poderão trocar informações e tirar dúvidas uns com os outros. Só não pode copiar a tarefa do amigo!

✓ **Pedir ajuda**

A família pode ajudar sim, pois tem um papel fundamental no processo de aprendizagem, e ainda mais nesta mudança. É importante que os pais demonstrem interesse naquilo que os filhos estão aprendendo e que se disponham a ajudá-los quando possível. Sem esquecer de que é o aluno quem deve fazer as atividades enviadas.

✓ **Usar a tecnologia**

Para aprender mais, vale sim usar a internet, pois ela ajuda a tirar dúvidas e aumentar o conhecimento. Só não esqueça de procurar sites confiáveis e que realmente sejam para crianças.

A rotina tem uma grande importância na vida na criança, pois traz organização e ajuda a minimizar o estresse infantil, que são ocasionados por momentos que surgem evitando que a vida cotidiana siga um caminho normal. Neste momento a rotina é um elemento importante no dia a dia, por oferecer sentimentos de estabilidade e segurança, além de proporcionar uma organização espaço-temporal.

Mesmo com o mundo conturbado e uma rotina escolar abalada, a rotina em casa, permite que a vida das crianças seja mais tranquila. Pensando nisso, elaboramos uma rotina semanal que traz atividades leves e faz com que as crianças não se sintam pressionadas ou entediadas. As atividades podem ser repetidas semanalmente, uma vez que as atividades propostas não se encerram num dia, há muitas possibilidades esperando para serem descobertas.

Por isso, consideramos fundamental que, ao utilizar a rotina e as atividades abaixo, os pais observem as singularidades de cada criança. Algumas crianças farão as atividades com maior facilidade que outras, lembramos que isso é normal, e faz parte do processo de aprendizagem de cada ser humano. O mesmo apoio da família também pode ser dado aos alunos da Educação de Jovens e Adultos, pois encontram-se em fase de alfabetização e o auxílio dos familiares é fundamental nesse momento. Essa interação é fundamental para todos que estão estudando.

FicamCasa... Estudando!!!
Com carinho EQUIPE SEMEDI

Fonte: <https://escoladainteligencia.com.br/a-importancia-da-rotina-para-criancas/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



ROTINA



SEGUNDA

HORA DO REFORÇO

Assistir aos vídeos indicados nas atividades para recapitular o que você estudou. Você pode escolher os seus preferidos!

Sugestão

Youtube: link nas atividades

TERÇA

HORA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Leia um livro e faça um vídeo recontando esta história.

Sugestão
App: Filmora GO
Site:

<https://www.euleio.paraumacrianca.com.br/>

QUARTA

HORA DO MOVIMENTO

Movimente o corpo através de uma atividade que você gosta! Vale correr, pular, só não vale sair de casa.

Sugestão
Site:

<https://www.soescola.com/2016/10/50-sugestoes-de-brincadeiras-para-dia-das-criancas.html>

QUINTA

HORA DO DIÁRIO

Escreva um pequeno texto ou um desenho, registrando o que você gostaria de fazer e agora não está podendo.

Sugestão:
Diário de Bordo

SEXTA

HORA DA LEITURA

Escolha uma história em quadrinhos, poesia ou conto para ler num local da sua casa que você mais gosta.

Sugestão
Site:

<https://canaldoensino.com.br/blog/20-livros-gratis-de-literatura-infantil-para-voce-baixar>

HORA DA FAMÍLIA

Aproveite o dia e faça algo com alguém que gosta da sua família. Não esqueça de registrar no seu caderno.

Sugestão:
Diário de Bordo

HORA DA ORGANIZAÇÃO

Escolha um dos espaços da casa, e tire o que você e sua família não precisam mais e deixem para doação. Registre este momento no diário com uma frase/desenho de todos da casa.

HORA DA SURPRESA

Prepare cartões virtuais ou áudios carinhosos para quem você gosta na escola. Vale os colegas, professores, funcionários, etc...

Sugestão:
App: Canva

HORA DA RODA DE CONVERSA

Junte toda a família para contar histórias. Veja que sugestão legal!

Sugestão:
Youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=WtoUM4QvO7w>

HORA DO CINEMA

Assista seu programa de TV preferido. Você pode usar televisão, celular ou computador.

Sugestão
App: GloboPlay



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (20/04 a 24/04)



1º TRIMESTRE 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

MINHAS ATIVIDADES



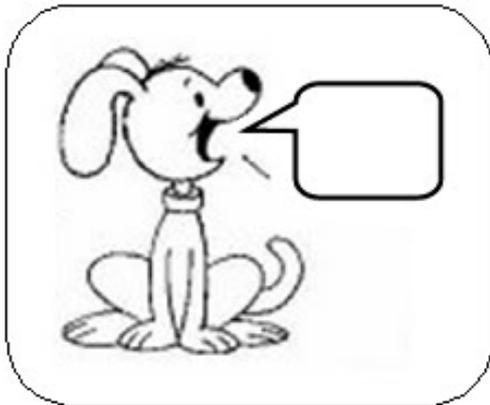
NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

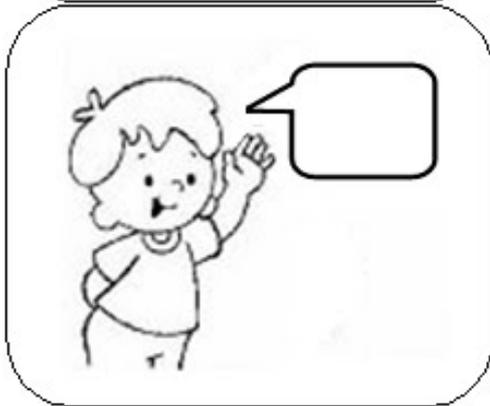
- Construção do sistema alfabético. (EF12LP03)
- Ordem do alfabeto. (EF01LP10)

ATIVIDADES:

LIGUE AS PALAVRAS AS CENAS, EM SEGUIDA COPIE AS JUNÇÕES DENTRO DOS BALÕES:



AI



AU



OI

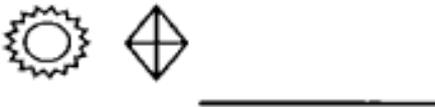
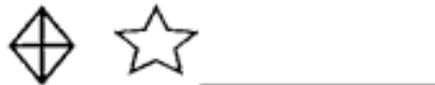
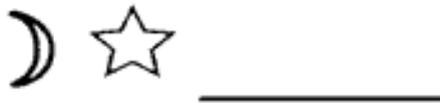
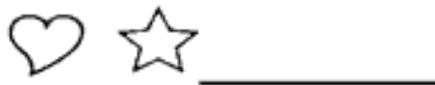
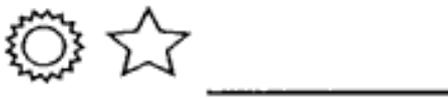
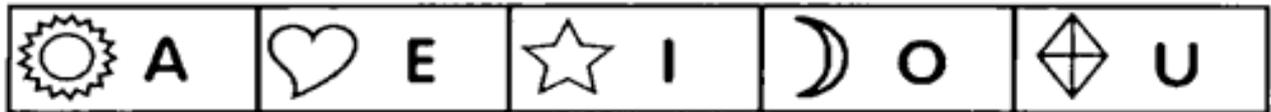
JUNTE AS VOGAIS E FORME OS ENCONTROS VOCALICOS:

A + U	➔	<input type="text"/>	A + Í	➔	<input type="text"/>
A + I	➔	<input type="text"/>	U + I	➔	<input type="text"/>
O + U	➔	<input type="text"/>	I + A	➔	<input type="text"/>
E + U	➔	<input type="text"/>	E + I	➔	<input type="text"/>
A + O	➔	<input type="text"/>	O + U	➔	<input type="text"/>
O + I	➔	<input type="text"/>	O + A	➔	<input type="text"/>

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA E FORMA AS JUNÇÕES DAS VOGAIS.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ESCREVA AS LETRAS DE ACORDO COM OS SÍMBOLOS E LEIA AS JUNÇÕES:



LINKS:

<https://jogoseducativos.hvirtua.com/Pre-Escolar>

<https://jogoseducativos.hvirtua.com/jogo-do-alfabeto>

BRINCADEIRAS:

<https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/alfabeto-e-palavras/atividade-com-as-vogais/>

APRENDA MAIS:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=NX3yV0lwlsE&feature=emb_logo

<https://www.youtube.com/watch?v=63mvJA10BWg>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

MATEMÁTICA

- Números no dia a dia. (EF01MA01)
- Uso social e contagem de números. (EF01MA02)

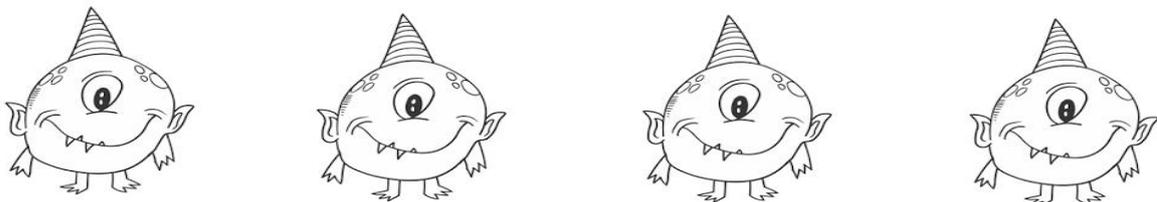
ATIVIDADES:

CONTE AS FIGURAS, REGISTRE AS QUANTIDADES E FAÇA UM X NO CIRCULO CORRETO:



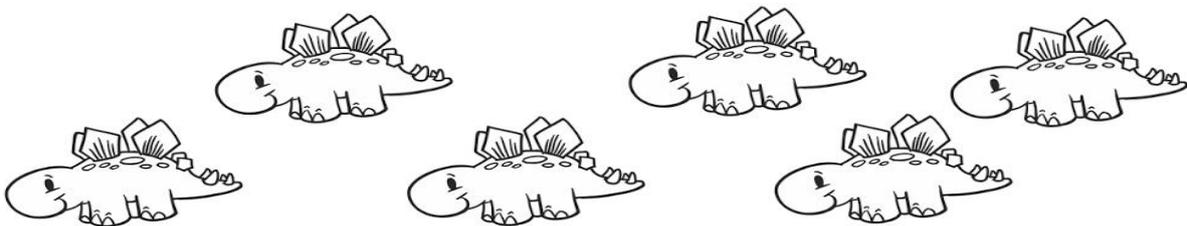
QUANTIDADE:

PAR: ÍMPAR:



QUANTIDADE:

PAR: ÍMPAR:



QUANTIDADE:

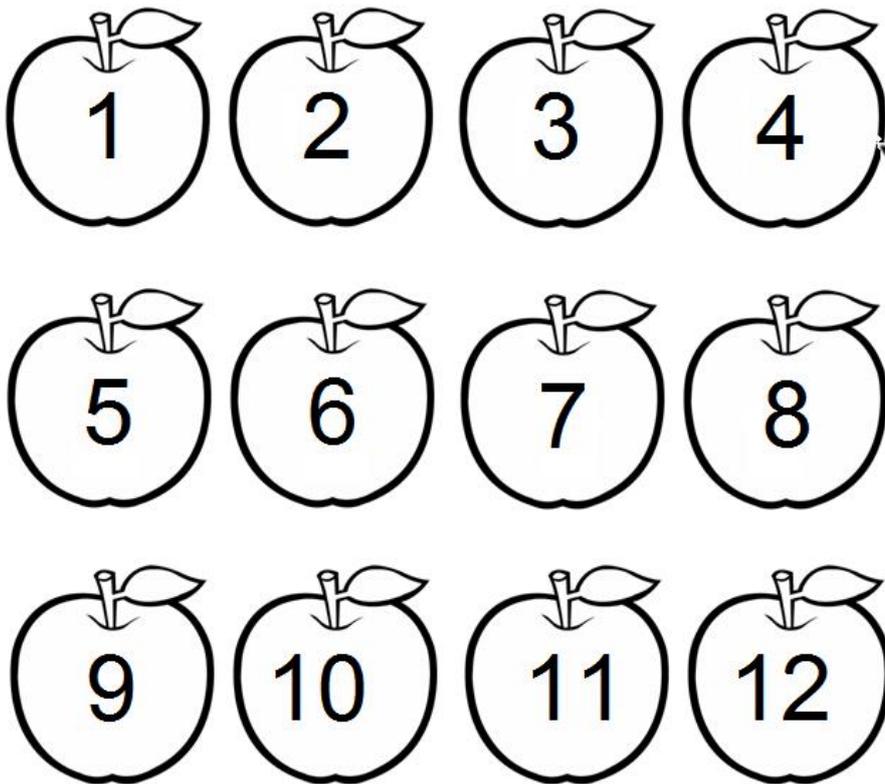
PAR: ÍMPAR:



QUANTIDADE:

PAR: ÍMPAR:

VAMOS COLORIR AS MAÇÃS COM NÚMEROS PARES



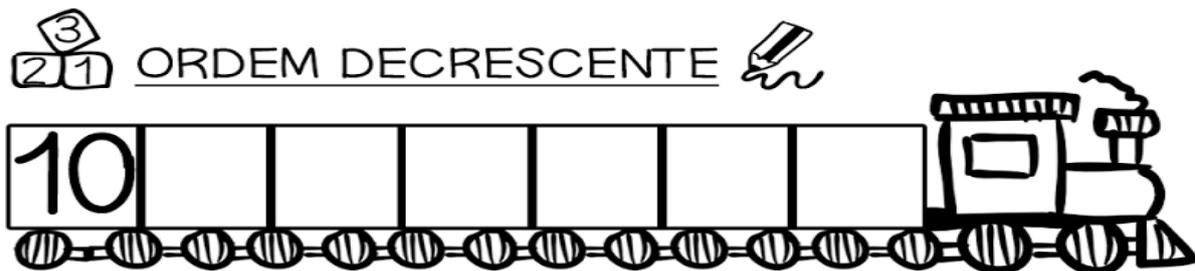
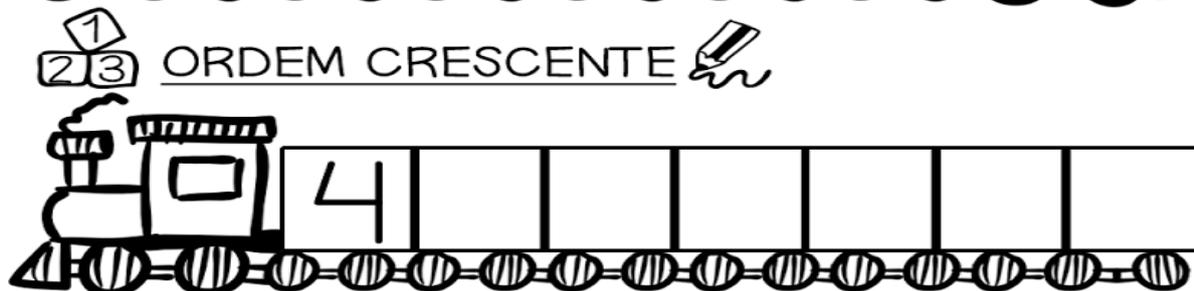
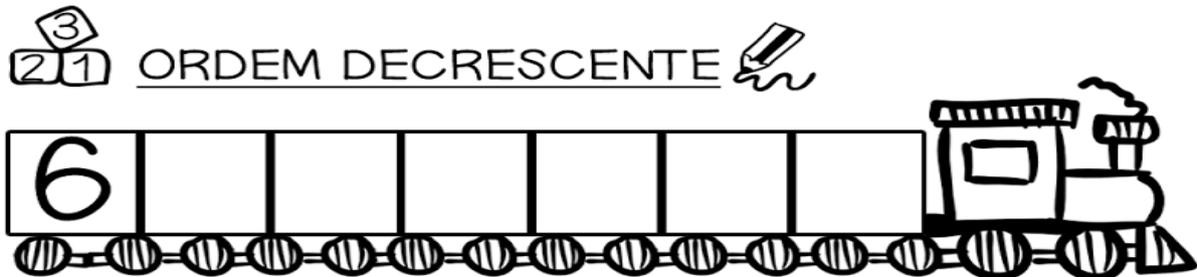
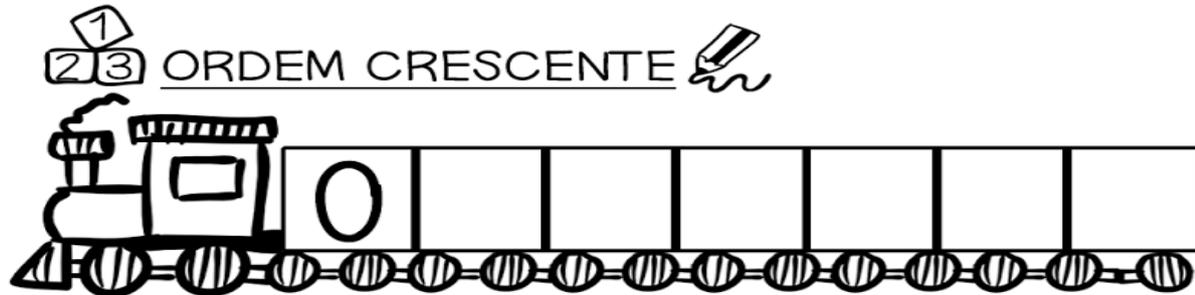
CIRCULE OS CHINELOS EM PARES E RESPONDA:



Quantos pares?

quantos chinelos?

COMPLETE OS VAGÕES DOS TRENS COM OS NUMERAIS EM SEQUÊNCIA:



LINKS:

<https://jogoseducativos.hvirtua.com/corrída-da-matematica>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/parOuImpar/?deviceType=computer>

<https://www.jogos360.com.br/matematica/>



SEMEDI
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

BRINCADEIRAS:

<https://delas.ig.com.br/filhos/brincadeiras/par-ou-impar/4e42ea7c5cf358183f000023.html>

<http://jogodobrincar.com/par-ou-impar/>

APRENDA MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=fInyqxTH-WE>

<https://www.youtube.com/watch?v=JpiV4yhs254>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

CIÊNCIAS

- Cuidados e respeito com o corpo humano. (EF02Ci.n.2.03)
- Hábitos de higiene como prevenção de doenças. (EF02Ci.n.2.01)

ATIVIDADES:

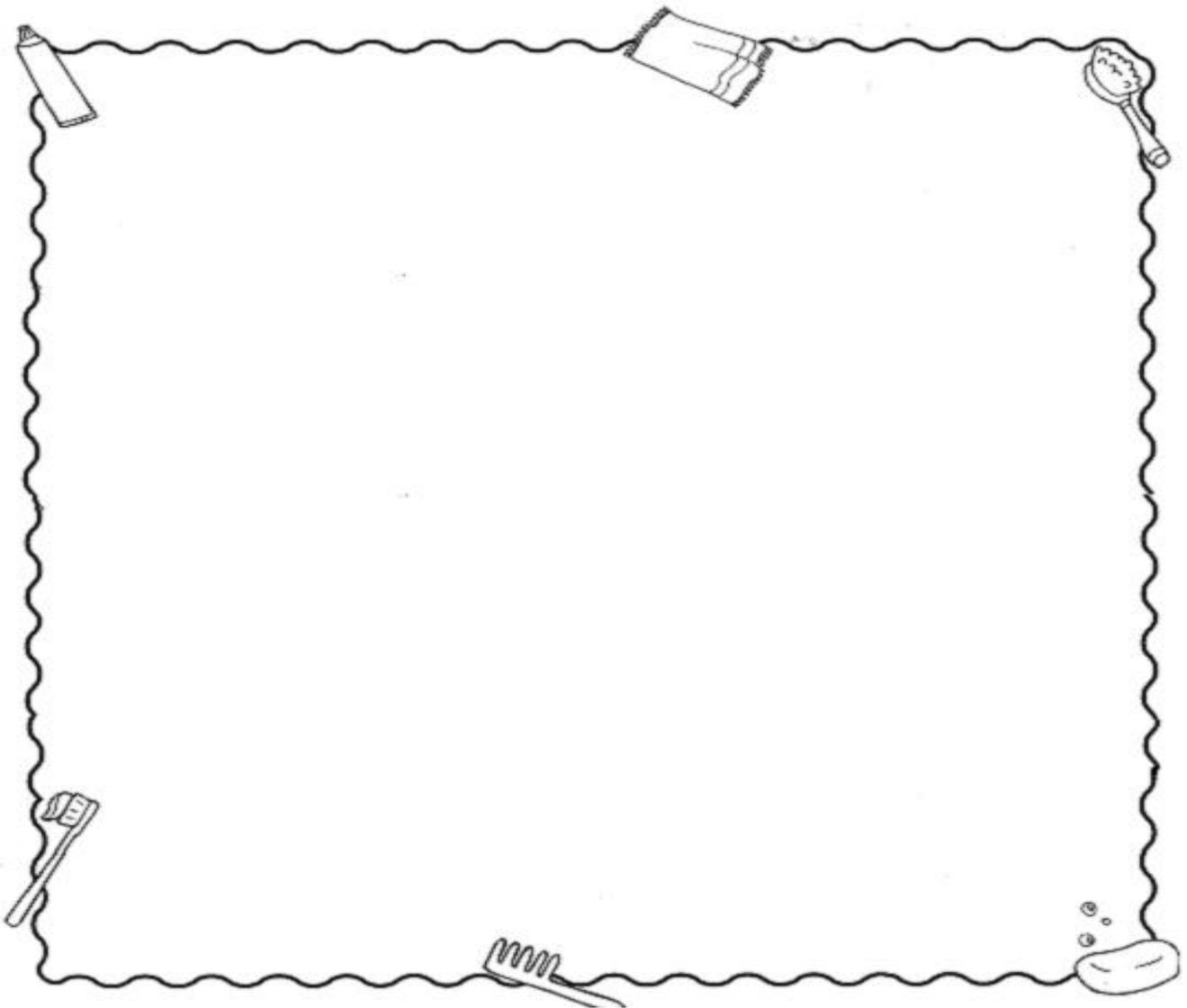
PINTE APENAS OS OBJETOS QUE VOCÊ USA PARA TOMAR SEU BANHO:





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**COLE NO ESPAÇO ABAIXO EMBALAGENS DE PRODUTOS QUE VOCÊ UTILIZE
NA SUA HIGIENE PESSOAL:**



LINKS:

https://www.jogos360.com.br/elsa_real_dentist_experience.html

https://www.jogos360.com.br/teacher_class_trip.html

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



SEMED
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

BRINCADEIRAS:

Pode até parecer óbvio, mas o segredo para criar bons hábitos de higiene pessoal infantil é fazer com que as atividades não pareçam obrigação. Portanto, foque sempre no elemento mais divertido da atividade.

1-Cantem ao lavar as mãos. Escolha uma música que as crianças gostam, e cantem juntos enquanto lavam as mãos, batendo palmas ao final. Além de divertido, a música deve ter ao menos 20 segundos, ajudando a criança a lavar as mãos pelo tempo adequado. A música “Parabéns pra você” é ideal, pois se canta duas vezes.

2-Dancem ou ouçam uma música ao escovar os dentes: Lembre-se que o tempo ideal de escovação é de ao menos 2 minutos!

3-Bons vs. Maus hábitos: em pedaços de papel, escreva bons e maus hábitos, e peça para a criança adivinhar.

4-Deixe que a criança ensine você. Peça para seu filho ensinar você sobre a importância de lavar as mãos, escovar os dentes e de tomar banho.

APRENDA MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=36KuT4G7gjA>

<https://www.youtube.com/watch?v=mCCZiMjm4mY>

<https://www.youtube.com/watch?v=SesdKLnm57Q>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- Jogos e Brincadeiras de diferentes épocas e lugares. (EF01GE02.a.1.5)
- Orientação espacial. (EF01GE09.a.1.3)

ATIVIDADES:

DESENHE NO QUADRADO SEU ROSTO OU COLE SUA FOTO E PREENCHA SEUS DADOS PESSOAIS:

NOME _____

DATA DE NASCIMENTO:

DIA _____ MÊS _____

ANO _____.

NOME DO PAI _____

NOME DA MÃE _____

CIDADE ONDE NASCEU _____

ESTADO _____

PAÍS _____

2. PINTE O QUADRADO COM A MESMA COR DE SEUS CABELOS.



3. PINTE O TRIÂNGULO COM A MESMA COR DE SEUS OLHOS:



4. MEUS CABELOS SÃO:

() COMPRIDOS

() LISOS

() CURTOS

() CRESPOS

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

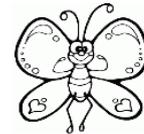


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

COM A AJUDA DE UM ADULTO CONTE UM POUCO SOBRE A HISTÓRIA DO SEU NOME:

DE QUEM FOI A IDEIA ?

QUAL O MOTIVO DA ESCOLHA DO SEU NOME ?



FORAM SUGERIDOS OUTROS NOMES PARA MIM ?

SIM NÃO

QUAL OU QUAIS ?



SE EU FOSSE DE OUTRO SEXO, QUAL SERIA MEU NOME ?



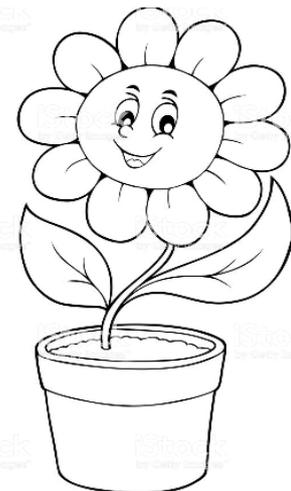
PARA VOCÊ RESPONDER

QUANTAS PESSOAS VOCÊ CONHECE COM O NOME IGUAL AO SEU? E QUEM SÃO ?

VOCÊ TEM APELIDO SIM NÃO

QUAL OU QUAIS ?

VOCÊ GOSTARIA DE TER OUTRO NOME ?
QUAIS, E POR QUÊ ?



LINKS:

<https://apps.apple.com/br/app/o-nome-das-coisas/id1064563184>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/arvoreGenealogica/?deviceType=computer>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

BRINCADEIRAS:

Bingo

Objetivo: Conhecer as letras que compõem a escrita de seu nome.
Materiais: Cartelas de cartolina ou papelão, tampinhas de garrafa ou pedrinhas para marcar as letras; folhas de desenho; fichinhas com as letras dos nomes; cola; papel colorido (para fazer bolinhas de papel).

Cada criança receberá uma cartela com a escrita de seu nome. Um adulto sorteará as letras, dizendo o nome de cada uma delas para que as crianças identifiquem-nas. Cada letra sorteada deverá ser marcada na cartela caso haja no seu nome. Assim que a cartela for preenchida a criança deverá gritar: Bingo!

APRENDA MAIS:

<https://br.video.search.yahoo.com/yhs/search?fr=yhs-itm-001&hsimp=yhs-001&hspart=itm&p=o+nome+das+coisas+video#id=3&vid=979606e4318749a9a9f0044a2b141b90&action=click>

<https://br.video.search.yahoo.com/yhs/search?fr=yhs-itm-001&hsimp=yhs-001&hspart=itm&p=o+nome+das+coisas+video#id=11&vid=54ee10dbd321916903110d9892c13957&action=view>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

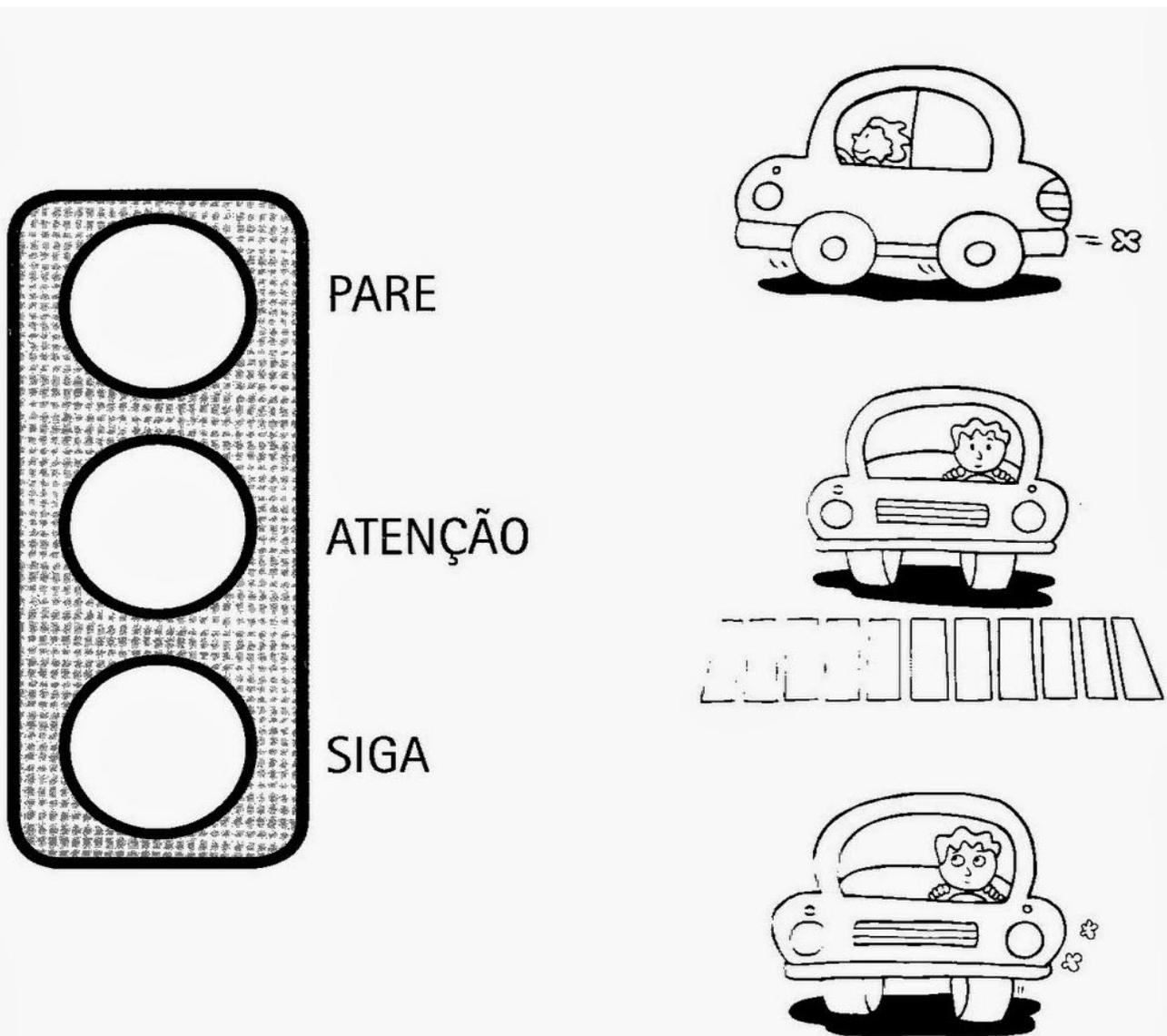
Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

GEOGRAFIA

- História Pessoal: história do nome, características pessoais e familiares. (EF01HI01)
- Fases da vida. (EF01HI01)

ATIVIDADES

PINTE OS SEMÁFOROS NAS CORES CERTAS, DEPOIS LIGUE A AÇÃO DE CADA MOTORISTA A COR DO SEMÁFORO



MATE

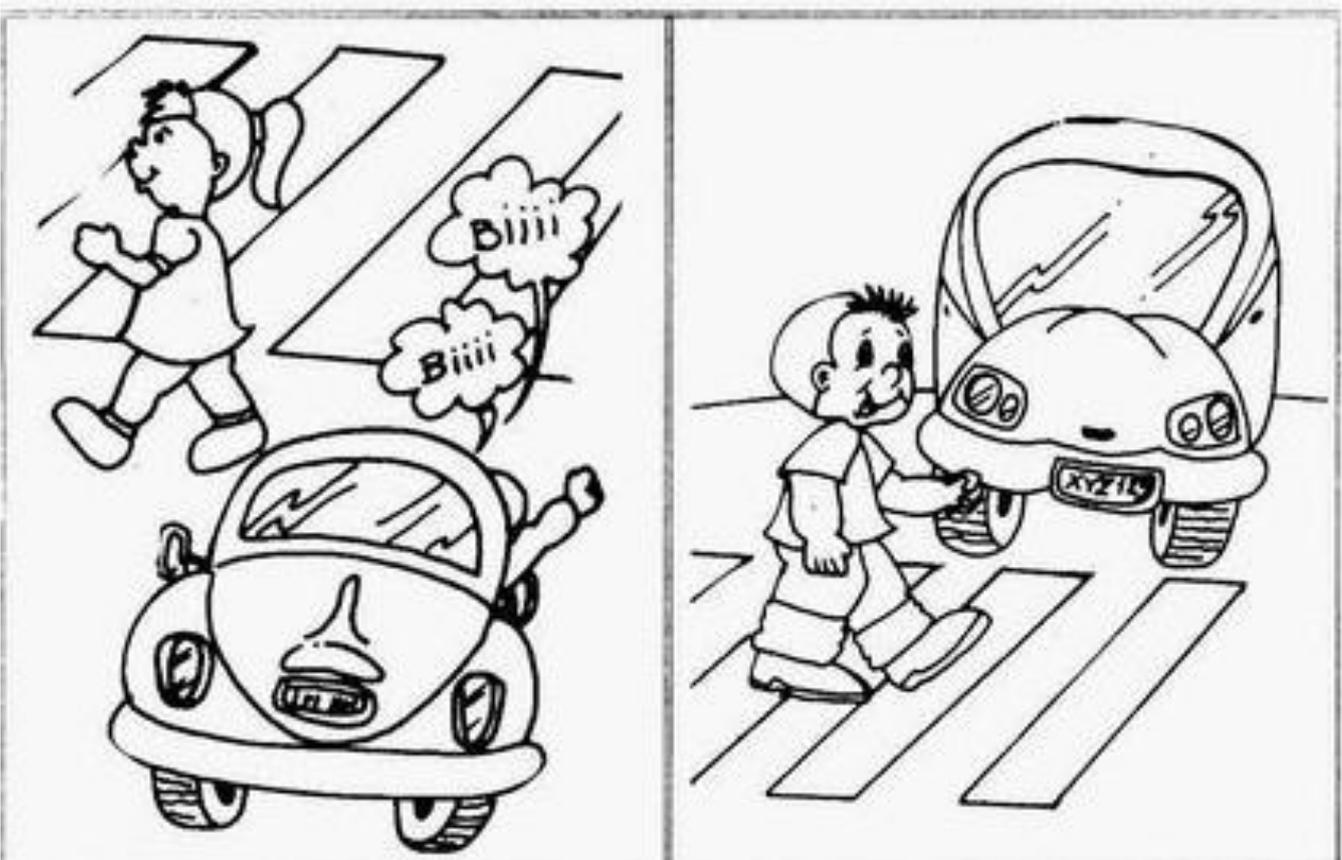
Atenção

Ilustrações, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador as penalidades legais.

© Todos os direitos reservados.

os fins

PINTE APENAS A ATITUDE CORRETA DO PEDESTRE:



PINTE OS SEMÁFOROS DE ACORDO COM A LEGENDA:



LINKS:

<https://www.papajogos.com.br/jogo/bob-esponja-caos-no-transito.html>

<https://iguinho.com.br/jogo-transito.html>

BRINCADEIRAS:

<https://demonstre.com/10-brincadeiras-educativas/>

<https://blog.tricae.com.br/diversao/diy-brincadeiras-com-papelao/>

APRENDA MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=mCj2dpDazRA>

<https://www.youtube.com/watch?v=qnJFj4j8P5E>